

2010–2011
AKADEMİK YILI
BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENCİ REHBERLİK VE
PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
MERKEZİ
(BÜREM)
ÇALIŞMA RAPORU

Raportör: BÜREM,
Uzm. Psk. F. Jale Manav

İÇİNDEKİLER

	<u>Sayfa</u>
Özet	4
1. Bireysel Danışmanlık	5
2. Grup Çalışmaları	11
3. Diğer Birimlerle Ortak Çalışmalar	13
4. Hizmet-içi Eğitim ve Etkinlikler	15
5. Değerlendirme, Kaynak Oluşturma ve Araştırma	17
6. Tartışma	18

TABLÖLAR

1. Bireysel Danışmanlık Başvurusunda Bulunan Öğrencilerin Hizmetleri Kullanım Dağılımları
2. Bireysel Danışmanlık Başvurusundaki Nedenlerin Dağılımı
3. Bireysel Danışmanlık Başvurularının Akademik Birimlere Göre Dağılımı
4. Grup Çalışmalarının Dökümü
5. BÜREM Personeli Gözetim Etkinliklerinin Dökümü
6. BÜREM Personelinin Kurum-dışı Katıldığı Hizmet-içi Eğitim Etkinliklerinin Dökümü

2010–2011
AKADEMİK YILI
BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK MERKEZİ
(BÜREM)
ÇALIŞMA RAPORU

Özet

BÜREM' in 2010-2011 Akademik Yılı'ndaki (01 Eylül 2010-01 Eylül 2011) etkinlikleri beş ana başlık altında sıralanabilir. 1. Bireysel danışmanlık, 2. Grup çalışmaları, 3. Diğer birimlerle ortak çalışmalar, 4. Hizmet-içi eğitim ve etkinlikler, 5. Değerlendirme, kaynak oluşturma ve araştırma. Merkezimize hizmet almak için başvuran 449 öğrenciden 439 tanesi ile öngörüşme yapılmış, yapılan görüşmeler doğrultusunda bu öğrenciler gereksinimlerine uygun hizmetlere yönlendirilmiştir. Başvurularda en sık belirtilen sıkıntılar sırasıyla, ilişki sorunları, duygu durum sorunları, akademik sorunlar ve aile içi sorunlar, gelecek kaygısı olmuştur. Bu yıl da öğrencilerin ciddi sıkıntılarla başvuruda bulunduğu gözlenmiş, hastane ve revir psikiyatrina yapılan yönlendirmelerin sayısındaki artış dikkat çekici olmuştur. Yıl boyunca toplam 225 öğrenci bireysel görüşmelerden, 106 öğrenci ise 13 ayrı grup çalışmasından yararlanmıştır. 2010-2011 Akademik Yılı' nda BÜREM' e en çok başvuru sırasıyla Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi ve Hazırlık okulundan gelmiştir. BÜREM uzmanları yıl boyunca mesleki gelişim amaçlı düzenli gözetimin yanı sıra çeşitli eğitim, konferans ve seminerlere katılmışlardır.

2010-2011 AKADEMİK YILI

BÜREM

ÇALIŞMA RAPORU

Bu raporda 2010-2011 Akademik Yılı boyunca (01 Eylül 2010- 01 Eylül 2011 tarihleri arasında) BÜREM’ de sunulmuş olan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri özetlenmiştir. Rapor BÜREM’ de farklı konumlarda çalışan (tam zamanlı, kısmi zamanlı ve gönüllü) tüm uzmanlar tarafından verilmekte olan hizmetlerle ilgili bilgi vermek amacıyla hazırlanmıştır. Bu hizmetler beş ayrı başlık altında toplanmıştır: 1. Bireysel Danışmanlık, 2. Grup Çalışmaları, 3. Diğer Birimlerle Ortak Çalışmalar, 4. Hizmet-içi Eğitim ve Etkinlikler, 5. Değerlendirme, Kaynak Oluşturma ve Araştırma

1. BİREYSEL DANIŞMANLIK

BÜREM, öğrencilerin gündemindeki konular “sorun” haline dönüşmeden önleyici ve koruyucu çalışmalar yapmayı hedeflemektedir fakat, öğrencilerin, genelde sorunları “acil” hale dönüştüğünde başvurdukları görülmektedir. Bunun sonucunda merkezde genellikle “sorun odaklı” çalışılması gerekmekte fakat sorunların ciddi düzeyde olması nedeniyle de kısa süreli sorun odaklı çalışılması güçleşmektedir. Bir diğer konu da öğrencilerin kişisel gelişimlerini destekleyen grup çalışmaları yerine ağırlıklı olarak bireysel görüşmeyi tercih etmeleridir. Bu durum etkileşimsel ortamdan fayda sağlama imkanını da ortadan kaldırmaktadır.

Tablo 1’ de 01 Eylül 2010-01 Eylül 2011 tarihleri arasında merkezimize bireysel danışmanlık için başvuruda bulunan öğrencilere sunulan farklı hizmetlerin sayısı ve yüzdeleri bulunmaktadır. Geçen akademik yılda 427 olan başvuru sayısı bu yıl 449’ ye yükselmiştir. Bir önceki akademik yılda ise bu sayının 323 olduğu görülmüştür, bu da her geçen yıl başvuru sayısında giderek artış olduğunu göstermektedir. Başvuru sayısındaki artışla birlikte başvuruların niteliğine bakıldığında sorunların yıllar içinde giderek ağırlaşmakta olduğu anlaşılmaktadır.

Başvuruda bulunan 449 öğrencinin 298'i (% 66.4) kız, 151'i (% 33.6) erkektir. Kız ve erkek öğrencilerin başvuru oranları geçen sene ile benzerlik göstermekle birlikte (geçen sene başvuruda bulunan bulunan 427 öğrencinin 265'i (% 62.1) kız, 162'si (% 37.9) erkekti), yıllar içinde kız ve erkek öğrencilerin başvuru oranlarındaki farklılığın arttığını söylemek mümkündür.

Tablo 1. Bireysel Danışmanlık Başvurusunda Bulunan Öğrencilerin Hizmetleri Kullanım Dağılımları

Hizmet türü	Sayı	Yüzde
**Bireysel görüşmesi tamamlananlar	209	
**Bireysel görüşmeye alınanlar	225	
**Bireysel görüşmesi geçen yıldan devam edenler	10	
Başvuruda bulunup ön görüşmeye gelmeyenler	10	2,2
Gruba yönlendirilenler	130	28,9
Hastaneye yönlendirilenler	53	11,8
Okul psikiyatrina yönlendirilenler	124	27,6
BÜPAM'a yönlendirilenler	28	6,2
Özel merkezlere yönlendirilenler	20	4,4
Tek görüşmeye alınanlar	31	6,9
Koçluk hizmeti alanlar	27	6,0
Acil görüşmeye alınanlar	34	7,5
*Başvuruda bulunan toplam öğrenci sayısı	449	100

*Bazı öğrenciler birden fazla seçeneğe yönlendirilmişlerdir.

**Bu verilerde farklı yıllarda başvuru ve binişiklik olduğundan yüzde alınmamıştır.

Başvuruda bulunup ön görüşme randevusuna gelen öğrencilerin tamamı ile, kendilerine sunulacak en doğru hizmeti belirlemek amacıyla ön görüşmeler yapılmıştır. Bu ön görüşmeler doğrultusunda öğrenciler Tablo 1' de görülen çeşitli hizmetlere yönlendirilmişlerdir.

BÜREM' de hizmet alacak öğrenciler, sorunlarının aciliyeti ve başvuru tarihleri göz önünde bulundurularak bekleme listesine alınmışlardır. Tablo 1' de görüldüğü gibi akademik yıl

boyunca 225 öğrenci bireysel görüşmeye alınmış ve 209 öğrencinin bireysel görüşmesi tamamlanmıştır. Bireysel görüşmesi geçen yıllarda başlatılmış 10 öğrencinin görüşmeleri bu yıl da devam etmiştir.

Başvuran öğrencilerin 10'u (% 2,2) başvuru formu doldurmuş ancak ön görüşme randevularına gelmemiştir. Bu öğrencilere telefon ve e-posta yoluyla ulaşılmaya çalışılmış, ardından e-posta yoluyla ihtiyaç hissettiklerinde yeniden başvuruda bulunabileceklerini hatırlatan bir mesaj gönderilmiştir. Toplam 130 (% 28,9) öğrenci grup çalışmalarına yönlendirilmiştir. 53 öğrenci (% 11,8) hastaneye, 124 öğrenci (% 27,6) okul psikiyatrina, 28 öğrenci (% 6,2) BÜPAM' a, 20 öğrenci (% 4,4) ise özel merkezlere yönlendirilmiştir. Bu yıl yine medikal desteğe ihtiyacı olan öğrenci sayısında önemli bir artış görülmüştür, bu da öğrencilerimizin sorunlarının giderek ağırlaşmakta olduğunun bir göstergesidir. Yine bu yıl hastaneye yönlendirilen öğrencilerin sayısında ciddi bir artış olduğu gözlenmiştir, bunun nedeni okul psikiyatrimızın Mayıs ayı itibarı ile emekliye ayrılması ve o tarihten sonra, medikal desteğe ihtiyaç duyduğu düşünülen öğrencilerin hastanelere yönlendirilmiş olmasıdır. 2010-2011 Akademik Yılı'nda özel merkezlere yapılan yönlendirmelerde de belirgin artış olduğu görülmüştür, bu artışın sebebi koordineli çalıştığımız merkezlerin öğrencileri oldukça düşük ücretle görmesidir. Başvuruda bulunan öğrencilerin 31' i, ihtiyaçları danışmanlık seviyesinde olduğu için karşılıklı olarak tek görüşmenin yeterli olduğu düşünülmüş ve ön görüşmenin akabinde sonlandırma yapılmıştır. Acil görüşme sayısındaki artış ise öğrencilerin, sorunları ciddileştiğinde ve baş edemeyecekleri bir hal aldığı anda başvuruda bulduklarını göstermektedir. Bu yıl bireysel koçluk hizmeti alan öğrenci sayısı da artarak 27'ye yükselmiştir.

Tablo 2'de BÜREM' e başvuru yapmış olan öğrencilerin ön görüşme formlarındaki başvuru nedenlerinin dağılımları gösterilmektedir. Başvuru nedenleri, önceden belirlenen gruplara göre, öğrencinin ön görüşmesini yapan uzman tarafından, ön görüşme sırasında edinilen bilgiler değerlendirilerek sınıflandırılmıştır.

Tablo 2. Bireysel Danışmanlık Başvurusundaki Nedenlerin Dağılımı

Başvuru nedeni	Sayı	Yüzde
İlişki sorunları	165	19,1

Duygudurum sıkıntıları (depresyon)	141	16,3
Akademik / mesleki sorunlar	123	14,2
Kaygı	148	17,1
Aile içi sorunlar	53	6,1
İntihar düşüncesi	18	2,0
Zihinsel işlev sorunları	26	3,0
Üniversiteye uyum	24	2,7
Travma (kayıp, taciz)	28	3,2
Bedenselleştirme	21	2,4
Kendini tanıma geliştirme	23	2,6
Gelecek kaygısı	33	3,8
Öğretim üyesi önerisi	12	1,3
Cinsel işlev / yönelim	15	1,7
Madde kullanımı	4	0,4
Bilgi almak	7	0,8
Kendilik algısı ile ilgili problemler	1	0,1
Doktor önerisi	3	0,3
Sağlık sorunları	5	0,5
Maddi sorunlar	3	0,3
Psikotik belirtiler	1	0,1
Kültürel uyum sorunları	7	0,8
TOPLAM	861	100

Öğrenciler çok çeşitli nedenlerle merkezimize bireysel danışmanlık başvurusunda bulunmuşlardır. Bir öğrenci çoğu zaman birden fazla nedenle başvuru yapmakta, örneğin, hem duygu durum sorunları hem de akademik ve mesleki kaygı yaşayabilmektedir. Dolayısıyla bu tablodaki sayılar bu durum göz önüne alınarak değerlendirilmelidir.

Tablo 2'ye bakıldığında, başvuru nedenlerinin başında sırasıyla, ilişki sorunları (%19.1), kaygı (%17.1), duygu durum sorunları (%16.3), akademik-mesleki sorunlar (%14.2) gelmektedir. Geçen akademik yılda da ilk dört sırayı aynı başvuru sebepleri paylaşmıştır fakat geçen yıl, ilk sıradaki ilişki sorunlarını (%22.2) sırasıyla, duygu durum sorunları (%14.2), akademik/mesleki sorunlar (%13.8) ve kaygı sorunları (%12.8) takip etmiştir. Geçen yıl ile kıyaslandığında, aile içi sorunlar (%9.6-%6.1), intihar düşünceleri (%3.7-2.0) nedeniyle

yapılan başvurularda düşüş, gelecek kaygısı (%1.8-%3.8) nedeniyle yapılan başvurularda artış gözlemlenmiştir. Bir diğer dikkat çekici bulgu da geçen yıl yeme bozukluğu problemi ile %0.7' lik bir başvuru yapılırken bu yıl yeme problemi ile ilgili hiçbir başvurunun olmayışdır.

Tablo 3, başvuruda bulunan öğrencilerin akademik birimlere (fakülte, bölüm ya da programlara) göre dağılımlarını göstermektedir.

Tablo 3. Bireysel Danışmanlık Başvurularının Akademik Birimlere göre Dağılımı

Fakülte / Bölüm / Program	Sayı	Yüzde
YADYOK	102	22.7
Hazırlık	102	22.7
Fen-Edebiyat Fakültesi	123	27.4
Psikoloji	24	5.3
Tarih	17	3.8
Türk Dili ve Edebiyatı	12	2.7
Felsefe	12	2.7
Moleküler Biyoloji ve Genetik	11	2.5
Kimya	11	2.5
Sosyoloji	9	2.0
Fizik	9	2.0
Batı Dilleri ve Edebiyatı	8	1.8
Matematik	6	1.3
Çeviri Bilim	4	0.9
Eğitim Fakültesi	108	24.0
İngilizce Öğretmenliği	22	4.9
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	20	4.4

Okul-öncesi Öğretmenliği	12	2.7
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	9	2.0
Ortaöğretim Matematik Öğretmenliği	9	2.0
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	8	1.8
Kimya Öğretmenliği	8	1.8
Ortaöğretim Fizik Öğretmenliği	7	1.6
İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmenliği	3	0.7
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		
Ekonomi	30	6.7
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	28	6.2
İşletme	25	5.6
Mühendislik Fakültesi		
İnşaat Mühendisliği	12	2.7
Kimya Mühendisliği	12	2.7
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	11	2.5
Bilgisayar Mühendisliği	8	1.8
Endüstri Mühendisliği	7	1.6
Makine Mühendisliği	3	0.7
Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu		
Turizm İşletmeciliği	13	2.9
Uluslararası Ticaret	10	2.2
Yönetim Bilişim Sistemleri	7	1.6
Lisans	315	70.2

Yüksek Lisans	24	5.3
Doktora	8	1.8
TOPLAM	449	100

Tablo 3’de yer alan başvuruların akademik birimlere dağılımına bakıldığında, merkezimize başvuran öğrencilerin çoğunluğunun Fen Edebiyat Fakültesi öğrencileri (%27.4) olduğu görülmektedir. Bunu sırasıyla Eğitim Fakültesi öğrencileri (%24), Yabancı Diller Yüksek Okulu (YADYOK) öğrencileri (%22.7) ve İktisadi İdari Bilimler Fakültesi öğrencileri (%18.5) izlemektedir. Fakülteler genelindeki sıralamanın geçen yıllardan farklılık gösterdiği gözlenmektedir. Fen Edebiyat Fakültesi öğrencilerinin başvuruları geçen yıl %22.7 iken bu yıl %27.4’e yükselmiştir. Bu durumun psikoloji öğrencilerinin bu fakültede yer almasıyla ilişkili olduğu düşünülebilir. Eğitim Fakültesi öğrencilerinin başvuruları geçen yıl %17.1 iken bu yıl %24’e çıkmıştır. Bunun nedeni ise bu fakültede rehberlik ve psikolojik danışmanlık öğrencilerinin bulunması ve BÜREM tanıtımının yaygın olarak yapılması olabilir. Yine bu yıl İktisadi İdari Bilimler Fakültesi öğrencilerinin yaptığı başvuruların da geçen yıla göre %7.5 arttığı gözlenmiştir.

Başvuruların bölümlere göre dağılımlarına bakıldığında en çok başvurunun Ekonomi (%6.7), Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (%6.2) ve İşletme (%5.6) bölümlerinden olduğu görülmektedir.

2. GRUP ÇALIŞMALARI

Geçen yıllarda BÜREM’de yapılan grup çalışmaları bu sene de devam etmiştir. BÜREM’e başvuran öğrencilere daha etkin ve hızlı hizmet verebilmek, akademik yıl içinde oluşan bekleme listesindeki öğrenci sayısını azaltmak ve az sayıdaki uzmanla daha çok sayıda öğrenciye hizmet verebilmek amacıyla 2008-2009 Akademik Yılı’nda başlatılan “Paylaşım Grupları” adı verilen dört oturumlu çalışmalara devam edilmiştir. BÜREM’e bireysel görüşme amacıyla başvuran öğrenciler öngörüşmeyle değerlendirilmeye alınmış, içlerinden

uygun olan tüm öğrencilerin grup çalışmasına katılmaları önerilmiştir. Ön görüşmeler sonucunda 130 (%28.9) öğrenci gruplara yönlendirilmiştir. Geçen yıl (111,%26.0) ile kıyaslandığında gruplara yönlendirmede %2.9'luk bir artış olduğu görülmektedir. Geçen yıl açılan toplam 11 gruba kıyasla, bu yıl güz döneminde 6 ve bahar döneminde 6 olmak üzere toplam 12 grup açılmıştır. Bu grupların 6 tanesi "Paylaşım Grupları" olmuştur.

Yukarıda bahsedilen "Paylaşım Grupları" tam zamanlı uzmanlar tarafından yürütülmüş ve dörder hafta sürmüştür. Bu gruplara toplam 31 öğrenci katılmıştır. Grupların sonucunda öğrencilerin yardım alma gereksinimleri yeniden değerlendirilerek bireysel danışmanlık hizmeti gereksinimlerinin sürdüğü kendilerine sunularak 8 öğrenci bireysel görüşmeye aktarılmıştır.

Merkezimizde paylaşım grupları dışında güz döneminde Mustafa Eroğlu tarafından Kilyos Sarıtepe Kampüsü' nde 8 oturumluk "Etkili İletişim Grubu", Zeynep Eren ve. Oya Şakiroğlu tarafından 4 oturumluk "Kaygısız İletişim Grubu", Ezgi Dede ve. Selin Belen tarafından 6 oturumluk "Etkili İletişim Grubu" ; bahar döneminde Mustafa Eroğlu tarafından Kilyos Sarıtepe Kampüsü' nde 8 oturumluk "Etkili İletişim Grubu", Zeynep Eren ve Oya Şakiroğlu tarafından 7 oturumluk "Etkili İletişim Grubu", Uzm. Fatma Aydın Kranak tarafından, geçen yıl ilk kez gerçekleşen, 7 oturumluk "LGBT Grubu" çalışmaları yürütülmüştür

Grup çalışmaları ile ilgili bilgileri içeren Tablo 4' de de görüldüğü gibi toplamda 64 oturum grup çalışması gerçekleştirilmiştir. Bu grup çalışmalarına toplam 103 öğrenci katılmıştır.

Tablo 4. Grup Çalışmalarının Dökümü

Grubun Adı	Üye sayısı	Süresi (Hafta/saat)	Lideri	Dönemi
Etkili İletişim Grubu	21	8 hafta / 8 saat	M. Eroğlu	Güz
Kaygısız İletişim Grubu	9	4 hafta/ 4 saat	Z. Eren&O. Şakiroğlu	Güz
Etkili İletişim Grubu	13	6 hafta/ 6 saat	S. Belen&E. Dede	Güz

Etkili İletişim Grubu	15	8 hafta / 8 saat	M. Eroğlu	Bahar
Etkili İletişim Grubu	8	7 hafta/ 7 saat	Z. Eren&O. Şakiroğlu	Bahar
LGBT Grubu	4	7 hafta/ 10,5 saat	Fatma Aydın	Bahar
1. Dönem				
Paylaşım Grupları				
Paylaşım grubu	5	4 hafta / 6 saat	A. Koçak	Güz
Paylaşım grubu	3	4 hafta / 6 saat	T. Arman	Güz
Paylaşım grubu	5	4 hafta / 6 saat	B. Y. Atmanoğlu	Güz
2. Dönem				
Paylaşım Grupları				
Paylaşım grubu	4	4 hafta / 6 saat	T. Arman	Bahar
Paylaşım grubu	9	4 hafta / 6 saat	B.Y.Atmanoğlu	Bahar
Paylaşım grubu	7	4 hafta / 6 saat	A. Koçak	Bahar
TOPLAM	103	64 hafta / 79,5 saat		

2010-2011 Akademik Yılı'nda grup çalışması yapan Mustafa Eroğlu ve Uzm. Fatma Aydın BÜREM'de gönüllü olarak çalışmıştır. Ezgi Dede, Selin Belen, Zeynep Eren ve Oya Şakiroğlu ise stajyer olarak çalışmıştır.

3. DİĞER BİRİMLERLE ORTAK ÇALIŞMALAR

Diğer birimlerle yapılan ortak çalışmalar kapsamında, 2010- 2011 Akademik Yılı'nda, öğrencilere sunulan hizmetlerimizin geliştirilmesine katkı sağlayan, farklı birimlerin katılım gösterdiği, çeşitli toplantılar gerçekleştirilmiş ve ortak bazı çalışmalar yürütülmüştür.

Bu çalışmaların ilki 28-29 Eylül 2010 tarihlerinde gerçekleştirilen Üniversiteyi Tanıma Programı (Oryantasyon) olmuştur. Bu çalışma Halkla İlişkiler Ofisi, Öğrenci İşleri Dekanlığı, Öğrenci Kulüpleri ve Öğrenci Temsilcileri Kurulu işbirliği ile düzenlenmiştir. Yapılan etkinlikler danışmanlık uzmanlığı gerektirmediği ve diğer ilgili birimlerce daha etkin olarak yürütülebileceği için, BÜREM bu yıl programın değerlendirmesi görevini üstlenmiştir. Üniversiteyi Tanıma Programının değerlendirmesinin bu yıl da geçen yıl olduğu gibi ayrı rapor ile sunulmasına karar verilmiştir.

Daha önceki yıllarda olduğu gibi 2010-2011 Akademik Yılı'nda da Kilyos Sarıtepe Kampüsü'nü geliştirmek ve hazırlık öğrencilerinin üniversite yaşamına uyumunu kolaylaştırabilmek amacıyla bazı toplantılar ve seminerler yapılmıştır. Bunlardan biri 15 Aralık 2010' da BÜREM'den Uzm. Tülin Arman'ın Kilyos Sarıtepe Kampüsü'nde görev yapan öğretim elemanlarına yönelik gerçekleştirmiş olduğu sohbet toplantısıdır. Bu toplantıda sorun yaşayan öğrencilerin nasıl fark edilebileceği ve sonrasında bu öğrencilerin BÜREM' e yönlendirilmesinin ne şekilde yapılacağı konuları görüşülmüştür. 5 Ocak 2010 tarihinde ise BÜREM'de görev yapmakta olan uzmanlardan Uzm. Aylin Koçak Kilyos Sarıtepe Kampüsü'ndeki öğrencilere yönelik olarak "Sınav Kaygısı, Gevşeme ve Ders Çalışma" konulu bir seminer vermiştir.

17 Mart 2011 tarihinde, her yıl tekrarlanan Hizmet Birimleri Toplantısı yapılmıştır. Toplantıya Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Tereza Varnalı, Öğrenci İşleri Dekanı Prof. Dr. Zeynep Atay, BÜREM Başkanı Doç. Dr. Deniz Albayrak Kaymak ve BÜREM uzmanları ile Engelliler Koordinatörlüğü, Mediko Sosyal Merkezi, YADYOK, Burs Ofisi, Uluslar arası ilişkiler Ofisi, İdari İşler Ofisi, Öğrenci İşleri, Kayıt İşleri Ofisi, Halkla İlişkiler Ofisi, Yurtlar, Kütüphane ve Doküman Dairesi, Bilgi İşlem Merkezi, Öğrenci Temsilciği ve Kulüpler Arası Kurul birimlerinin temsilcileri katılmıştır. Her birim karşılıklı olarak yıl içinde yaptıkları çalışmalardan ve ihtiyaçlarından bahsetmişlerdir. Yurtların fiziksel şartları ve onarımda yaşanan sıkıntılar ifade edilmiştir. Yadyok bilgilerinin ÖBİKAS üzerinden yayınlanması için çalışmaların başlatıldığı ifade edilmiştir. Medikososyal Merkezi'nin ve BÜREM'in psikiyatrist ihtiyacı geçmiş yılda da olduğu gibi gündeme gelmiştir.

Rektörlüğe bağlı bir birim olarak çalışan BÜREM bu akademik yılda da Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Teraza Varnalı ile koordineli çalışmıştır. Revirdeki psikiyatrist ihtiyacını değerlendirmek ve psikiyatrist alımının hangi yollarla gerçekleştirilebileceğini görüşmek amacıyla 7 Nisan 2011 tarihinde Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Teraza Varnalı ve Prof. Dr. Güler Okman Fişek' in katılımıyla bir toplantı yapılmıştır. Bu toplantıda psikiyatrist alımının hangi yollarla gerçekleşebileceği tartışılmıştır. Öğrencileri civardaki sağlık kuruluşlarına yönlendirme yolları aranmıştır.

Mediko Sosyal Müdürlüğü' ne atanan Savaş Yıkılmaz tanışma ve psikiyatrist ihtiyacının görüşülmesi amacıyla 16 Haziran 2011 tarihinde BÜREM'e davet edilerek kendisi ile bir toplantı yapılmıştır. Bu toplantıda psikiyatrist ihtiyacının hangi yollarla karşılanabileceği konusu tartışılmıştır.

22 Haziran 2011 tarihinde Kilyos Sarıtepe Kampüsü'nde görev yapmakta olan öğretim elemanları ve diğer çalışanlara yönelik olarak Ahu Ersözlü koordinatörlüğünde toplantı yapılmıştır. Toplantıya Öğrenci Kültür Faaliyetleri temsilcisi ve hazırlık öğrencilerini temsilen bir öğrenci katılmıştır. Bu toplantıda Kilyos'ta yapılacak grup çalışmalarının duyuruları ve öğrencilerin bu çalışmalara katılımının sağlanmasını arttırıcı çalışmalarla ilgili fikir alışverişinde bulunulmuştur.

Yukarıda özetlenen toplantıların yanı sıra, diğer birimlerle yapılan ortak çalışmalar kapsamında, BÜREM uzmanlarından Berta Moreno, yıl boyunca Yurtlar Komisyonu toplantılarına katılmıştır.

29 Nisan 2011 tarihinde BÜREM uzmanlarından Tülin Arman İl Sağlık Müdürlüğü tarafından düzenlenen Uyuşturucuyla Mücadele konulu toplantıya katılmıştır.

BÜREM uygulamalarına dayalı olarak verilen ED 472 seçmeli dersini Güz Dönemi'de 5 lisans öğrencisi almıştır. Bu öğrenciler BÜREM uzmanlarının denetiminde yıl boyunca, toplam 4 gazete (bülten) ve 1 broşür projesi hazırlamışlar, bu gazeteler web sayfamızda yayınlanmış, aynı zamanda da okulun çeşitli yerlerine asılarak öğrencilere sunulmuştur.

4. HİZMET-İÇİ EĞİTİM VE ETKİNLİKLER

BÜREM'de bu yıl 5 tam zamanlı uzman psikolojik danışman (Berta Moreno, Aylin Atmaca Koçak, Tülin Arman, Başak Yılmaz Atmanoğlu, Jale Manav, 3 kısmi zamanlı uzman klinik

psikolog (Gülbin Tüter, Yeliz Şık, Funda Ashaboğlu), 1 kısmi zamanlı yaşam koçluğu uzmanı klinik psikolog (Duygu Müderrisoğlu), 4 gönüllü (Mustafa Eroğlu, Gizem Hancı, Serra Kampeas, Sereda Gültekin) ve 2 stajyer (Oya Şakiroğlu, Zeynep Eren) görev yapmıştır. Gönüllü uzmanlardan Gizem Hancı Ekim 2010' da, Serra Kampeas Aralık 2010' da, Sereda Gültekin Şubat 2010'da göreve başlamıştır. Bir önceki akademik yılda gönüllü olarak göreve başlayan Nevra Buldur ve Beti Hayim Ekim 2010'da, Ekim 2008' de göreve başlayan Evrem Tilki ve Aralık 2009' da göreve başlayan Fatma Aydın Mayıs 2011'de BÜREM'den ayrılmıştır.

BÜREM'deki çalışmaların düzenli olarak işlenmesini sağlamak üzere tüm yıl boyunca, haftada 1,5 saat merkezin işleyişiyle ilgili BÜREM Yönetim Kurulu toplantısı, haftada 1 saat çalışanların kendi arasındaki iç gözetim toplantısı, okul psikiyatristinin emekli olduğu Mayıs 2011 tarihine kadar da haftada 1 saat okul psikiyatristi ile vaka incelemesi toplantısı yapılmıştır. Bu işleyiş toplantılarının yanı sıra, yıl boyunca deneyimli BÜREM kısmi zamanlı personeli ile BÜREM'de öğrencilerle çalışmakta olan uzmanlar bireysel danışmanlık hizmetlerinde kılavuzluk sağlayan gözetim çalışmaları yapmışlardır.

Tablo 5'de de görüldüğü gibi, kısmi zamanlı öğretim elemanı olarak çalışmakta olan Uzm. Psikolog Leyla Navaro bireysel ve grup çalışmalarıyla ilgili olarak, haftada iki saat (bir saat bireysel çalışmalar için ve bir saat grup çalışmaları için) tam, kısmi zamanlı ve gönüllü uzmanlara gözetim vermiştir.

Tablo 5. BÜREM Personeli Gözetim Etkinliklerinin Dökümü

Etkinlik	Düzenleyen Kişi	Tarih	Katılanlar
Bireysel Dan. Gözetimi	Leyla Navaro	Ekim -Haziran	F. Ashaboğlu
			E. Tilki
			F. Aydın
			B.Y.Atmanoğlu
			Jale Manav

Grup Çalışması Gözetimi	Leyla Navaro	Ekim-Haziran	B. Moreno
			T. Arman
			A.Koçak

BÜREM çalışanları kendilerini mesleki açıdan geliştirerek öğrencilere daha iyi hizmet verebilmek ve bilgi paylaşımında bulunmak için kongre, seminer ve diğer mesleki çalışmalara katılmaktadırlar. Uzmanlarımızın bu çalışmalara katılımı Rektörlüğümüz tarafından desteklenmiştir. Tablo 6 bu çalışmaların bir dökümünü sunmaktadır.

Tablo 6. BÜREM Personelinin Kurum-dışı Katıldığı Hizmet-içi Eğitim Etkinliklerinin Dökümü

Etkinlik	Düzenleyen Kurum ya da Kişi	Tarih	Katılanlar
Aile ve Çift Terapileri Eğitimi	Psycho-Med	27-28 Kasım 2010 12 Aralık 2010	A. Koçak
Aile ve Çift Terapileri Eğitimi	Psycho-Med	7-8 Mayıs 2011	A. Koçak
Psikanalize Giriş Seminerleri	Psikeist	Ekim 2010-Mayıs 2011	J. Manav

5. DEĞERLENDİRME, KAYNAK OLUŞTURMA VE ARAŞTIRMA

BÜREM koruyucu /önleyici misyonunu sürdürmek amacıyla geçmiş yıllarda basılmış olan broşürler bu yıl da geliştirilerek tekrardan yayınlanmışlardır.

BÜREM'in veri tabanını daha işlevsel hale getirmek için BİM'in desteğiyle yürütülen kayıt sistemini yenileme çalışmaları bu yıl da devam etmiştir.

TARTIŞMA

2010-2011 Akademik Yılı'nda, BÜREM'de beş tam zamanlı uzman hizmet vermiştir. Uzmanların tümü yüksek lisansa sahiptir. Başvuran öğrenciler arasından hastaneye yönlendirilen öğrencilerin oranına bakıldığında tam zamanlı bir klinik psikoloğun aramızda olmasının yararlı olacağı düşünülmektedir. Ayrıca acil durum gösteren öğrencilerin hastaneye sevki ve ailelerine haber verilmesi noktasında görev alacak bir sosyal çalışmacının da varlığının önemi göze çarpmaktadır.

Merkezimize başvuran öğrencilerin gerek çok ciddi sorunlara sahip olmaları, gerekse niceliksel yoğunlukları göz önüne alındığında az sayıdaki uzmanımızın bu talebi karşılamaya çalışmaları gün geçtikçe yıpratıcı olmakta ve uzmanlarımızın hızla tükenmelerine sebep olmaktadır. Ayrıca öğrencilerin hizmetten faydalanmak için uzun süre beklemek zorunda kalmaları, zaman zaman hizmetten yararlanmaktan vazgeçmelerine neden olabilmektedir. Bu yıl da öğrencilerin danışmanlık hizmetinden hızlı bir şekilde yararlanabilmeleri ve bekleme sürelerini azaltabilmek amacıyla, Paylaşım Grupları açılarak öğrenciler bu gruplara yönlendirilmiştir fakat öğrenciler yine de bireysel görüşme hizmetinden yararlanmayı tercih etmiştir.

Öğrencilerimiz, indirimli ancak aynı zamanda nitelikli hizmet veren BÜPAM ve diğer özel merkezlere yönlendirilmiştir fakat maddi durumu bunu karşılayabilecek düzeyde olan öğrenci sayısının oldukça düşük olduğu görülmüştür.

2010-2011 Akademik Yılı'nda BÜREM'e başvuran öğrencilerin %27,6 sı okul psikiyatrina, okul psikiyatrinin mayıs ayında emekliye ayrılışından sonra da % 11,8 i hastanelere yönlendirilmiştir. Bu, öğrencilerin büyük kısmının hem ilaç tedavisi hem de danışmanlık hizmeti aldığını, psikiyatr ve uzmanlarımız tarafından işbirliği halinde takip edildiklerini göstermektedir. Bu durumda yine, revirde görev alacak bir okul psikiyatrı ihtiyacı gündeme gelmektedir.